



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф
www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Проект
«Здравствуйте, музыкальные инструменты!»
(2 младшая группа)

Автор: Седойкина Елена Ивановна
МБДОУ «Детский сад №30 «Родничок»,
п. Ушаково,
МО «Гурьевский городской округ»,
Калининградская область.

Актуальность.

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие искусства и окружающего мира.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник. Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Цель:

- создать условия для развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами;
- расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах.

Задачи:

- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха и фантазии;
- обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса и музыкальной памяти.
- раскрывать творческий потенциал детей, содействовать проявлению самостоятельности детей.

Для детей:

- систематизировать и закреплять знания детей об инструментах разных видов.
- повышать интерес детей к музыкальной деятельности;
- обогащать словарный запас и активизировать речь детей.

Для педагога:

1. Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
2. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с воспитателями, детьми.
3. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта.

Вид проекта: краткосрочный.

Время реализации проекта: с 13 марта по 22 марта 2019 года.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети.

Ожидаемые результаты:

- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- приобщение детей к музыкальной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- формированию музыкального вкуса у детей.

Для педагога: Внедрение проектной деятельности для детей младшего возраста.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Цели

1. Изучение методической литературы по теме проекта.
2. Составление плана реализации проекта.
3. Подбор материала для пополнения среды музыкального зала.
4. Поиск информации о различных музыкальных инструментах.

5. Составление презентаций «Музыкальные инструменты»

6. Сформировать интерес у детей для реализации проекта; подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, приобретение необходимых атрибутов; создать условия для реализации проекта «Здравствуйте, музыкальные инструменты».

2. Основной (или этап реализации проекта).

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, занятие, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, игра на музыкальных инструментах, проигрывание ритмического рисунка, музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»).

Рассматривание картинок с изображением музыкальных инструментов.

Обогащение словаря; развитие связной речи.

Знакомство с детскими музыкальными инструментами.

Воспитывать желание и умение играть на детских музыкальных инструментах.

Проигрывание ритмических рисунков.

Развивать чувство ритма.

Знакомство с русскими народными инструментами.

Обогащение словарного запаса, развивать познание родной культуры.

Просмотр презентации «Музыкальные инструменты»

Развивать речь детей, расширять познания о музыкальных инструментах, повышать интерес детей к музыкальной деятельности

Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»

Развивать двигательную активность, внимательность.

Формирование инициативы и творчества.

3. Заключительный.

Обсуждение с детьми в группе полученных впечатлений. Пересказ увиденного и услышанного.

По реализации проекта «Здравствуйте, музыкальные инструменты» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с различными музыкальными инструментами.
2. У детей появился интерес к самостоятельной игре на музыкальных инструментах.
3. У детей появилась инициатива на музыкальном занятии
4. Ожидание новых интересных встреч на будущих занятиях